

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.37 Управление качеством продукции горных
предприятий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 4 "Маркшейдерское дело"

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Пташник Юлия Павловна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа дисциплины "Управление качеством продукции горных предприятий" составлена на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.05.04 "Горное дело" специализация 21.05.04.00.04 Маркшейдерское дело, в соответствии с ФГОС ВО.

Качество продукции является важнейшим показателем любого производства, определяющим его эффективность. Качество тесно связывает производителей продукции. Ведущая роль, в соответствии с современными принципами системы менеджмента качества, отводится потребителям. Поэтому качество в целом рассматривается как экономическая категория, непосредственно связанная с затратами на производство и ценной продукции через технику и технологию открытых горных работ.

Степень удовлетворенности потребителей зависит от качества потребляемого сырья. Предлагаемый ассортимент минеральных ресурсов очень широк и разнообразен. На настоящем этапе технического развития перерабатывающего производства и освоения земных недр по большинству видов полезных ископаемых он значительно превышает существующие и ближайшие потребности человека. Поэтому у потребителей практически всегда есть возможность выбора такого поставщика минерально-сырьевых ресурсов, который бы в наилучшей степени удовлетворял его стандартам качества.

С экономической точки зрения, низкое качество минерального сырья вызывает такой рост затрат на его переработку или потребление, что использование данного сырья становится нерентабельным.

Целью изучения дисциплины "Управление качеством продукции горных предприятий" при подготовке специалистов горного профиля в том, чтобы помочь сформировать целостное представление о проблеме управления качеством продукции карьеров, как о системе последовательных и взаимосвязанных процессов, формирование у студентов, а также умений и навыков в области управления качеством продукции предприятий

Актуальность изучения дисциплины диктуется потребностями рыночной экономики, в условиях которой успешная деятельность предприятий основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции. Основу конкурентоспособности продукции составляет ее качество, стабильность которого достигается путем внедрения на предприятиях систем качества и подтверждается сертификацией продукции и систем качества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина "Управление качеством продукции горных предприятий" освоить основные принципы управления качеством продукции, изучить методы управления качеством продукции, получить представление об основах сертификации продукции, сформировать у студентов понимание о качестве производимой продукции.

Настоящая дисциплина формирует теоретические знания, практические

навыки, вырабатывает компетенции, позволяющие выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическую; организационно-управленческую; научно-исследовательскую; проектную.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-8: способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	
ОПК-8: способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	Горную терминологию по проблематике комплексного освоения недр Земли. Разрабатывать мероприятия по увеличению эффективности управления качеством продукции. Методами оценки экономической эффективности комплексного использования минеральных ресурсов.
ПК-12: готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	
ПК-12: готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	Законодательные основы и организационные принципы рекультивации нарушенных земель. Обосновывать выбор основных направлений рекультивации земель. Способностью разрабатывать проектную и техническую документацию для проведения рекультивационных работ.
ПК-2: владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	

ПК-2: владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	<p>Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Применять правовые и технические нормативы управления безопасностью на горном предприятии. Требованиями Федеральных законов о промышленной безопасности и техническом регулировании по безопасному ведению горных работ.</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,17 (78)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Антропогенные процессы и следствия при открытых горных работах.									
	1. Понятие качества. Основные термины и определения. Качество как объект управления.	2							
	2. Показатели качества и их оценка. Повышение полноты и качества извлечения из недр минерального сырья.	1							
	3. Установление кондиций на минеральное сырье.			4					
2. Охрана и рациональное									
	1. Методы определения качественных и количественных потерь. Основные мероприятия по увеличению полноты и качества выемки.	1							
	2. Определение и нормирование показателей полноты и качества извлечения полезного ископаемого из недр.			4					
	3. Комплексное использование добываемого минерального сырья.	1							

4. Оценка целесообразности комплексного освоения месторождения.			4					
5. Оценка экономической эффективности комплексного использования минеральных ресурсов.	1							
6. Качество продукции горных пород. Основные свойства полезного ископаемого определяющие их качество.	1							
7. Оценка влияния плотности эксплуатационной разведки на показатели полноты и качества извлечения полезного ископаемого из недр.			6					
8. Структура управления качеством продукции карьера. Управление качеством продукции.	1							
9. Управление добычными работами в режиме усреднения.			2					
10. Рекультивация нарушенных земель. Формирование и восстановление ландшафта.	1							
3. Законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности горных работ.								
1. Правовая и нормативная охрана вод. Правовые и организационные вопросы охраны недр.	1							
4. Самостоятельная работа.								
1. Изучение теоретического материала. - Проработка пройденных тем разделов 1, 2, 3 лекционного курса.							40	
2. Подготовка к практическим занятиям.							38	
Всего	10		20				78	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Грачев Ф. Г. Управление качеством сырья на горнорудных предприятиях (Москва: Недра).
2. Шестаков В. А. Рациональное использование недр(Москва: Недра).
3. Морозова Е. Л., Ромашкин Ю. В., Морозов В. Н. Рациональное использование и охрана природных ресурсов: учеб. пособие для вузов обуч. по спец. "Открытые горные работы"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентации в системе PowerPoint к лекциям.
2. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.library.kuzstu.ru>.
2. <http://www.rmpi.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории оборудованы мультимедийными средствами.